**Диагностическая работа для оценки предметных и метапредметных результатов по предмету «Информатика» учащихся 7 класса**

Диагностическая работа с элементами тестирования для 7 класса составлена в соответствии с ФГОС для оценки предметных и метапредметных

результатов обучения учащихся 7 класса. Работа проводится в конце первого полугодия учебного года и рассчитана на 40 мин.

Часть I состоит из 18 заданий с выбором одного ответа из четырёх предложенных. Обучающийся указывает в строке ответа номер выбранного ответа. Правильный ответ оценивается 1 баллом

Часть II содержит 5 заданий либо с выбором одного ответа из четырёх предложенных, либо с записью верного ответа. Правильный ответ оценивается в 2балла.

Часть III содержит 2 задания, при выполнении которых надо выполнить вычисления, правильный ответ оценивается в 3 балла.

Наибольшее количество баллов, которые можно получить – 34 баллов

Шкала перевода баллов в отметку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество набранных баллов за 1 часть** | **Количество набранных баллов за 2 и 3 часть** | **Количество набранных баллов всего** | **Отметка** |
| 16 - 18 | 14 -16 | 30 – 34 | 5 |
| 12 - 15 | 9 - 13 | 21 – 29 | 4 |
| 9 - 11 | 1 - 8 | 9 баллов - 20 баллов | 3 |
| 0 - 8 | 0 | 0 - 8 баллов | 2 |

Задания работы проверяют уровень усвоения основных тем курса информатики 7 класса:

* Информация и информационные процессы
* Компьютер как универсальное устройство работы с информацией

Пояснения: работа рассчитана на 1 урок (40мин), проводится в конце первого полугодия 7 класса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Метапредметный результат** | **Задание** | **Предметный результат** | **Ответ** | **Критерии** |
|  |  | ЧАСТЬ 1 |  |  |  |
| 1 | ИКТ-компетентность: обращение с устройствами ИКТ | Выберите наиболее полное определение. Выберите один из 4 вариантов ответа:1) Компьютер - это электронный прибор с клавиатурой и экраном 2) Компьютер - это устройство для выполнения вычислений 3) Компьютер - это устройство для хранения и передачи информации 4) Компьютер - это универсальное электронное программно управляемое устройство для работы с информацией | Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации | 4 | 1 балл |
| 2 | ИКТ-компетентность: обращение с устройствами ИКТ | Укажите, в какой из групп устройств перечислены только устройства ввода информации: Выберите один из 4 вариантов ответа:1) принтер, монитор, акустические колонки, микрофон 2) клавиатура, сканер, микрофон, мышь 3) клавиатура, джойстик, монитор, мышь4) флэш-память, сканер, микрофон, мышь  | развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств | 2 | 1 балл |
| 3 | ИКТ-компетентность: обращение с устройствами ИКТ | После отключения питания компьютера сохраняется информация, находящаяся: Выберите один из 4 вариантов ответа:1) в оперативной памяти 2) в процессоре 3) во внешней памяти 4) в видеопамяти  | развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств | 3 | 1 балл |
| 4. | ИКТ-компетентность: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий  | Компьютерная программа может управлять работой компьютера, если она находится: Выберите один из 4 вариантов ответа:1) в оперативной памяти 2) Ha DVD 3) на жестком диске 4) на CD  | формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами | 1 | 1 балл |
| 5 | ИКТ-компетентность: обращение с устройствами ИКТ | Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от: Выберите один из 4 вариантов ответа:1) тактовой частоты процессора 2) размера экрана монитора 3) напряжения сети 4) быстроты нажатия клавиш  | развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств | 1 | 1 балл |
| 6 | ИКТ-компетентность: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий  | Совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере, называют: Выберите один из 4 вариантов ответа:1) системой программирования 2) программным обеспечением 3) операционной системой 4) приложениями | формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами | 2 | 1 балл |
| 7 | ИКТ-компетентность: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий | Комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к его ресурсам, - это: Выберите один из 4 вариантов ответа:1) файловая система 2) прикладные программы 3) операционная система 4) сервисные программы  | формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами | 3 | 1 балл |
| 8 | ИКТ-компетентность: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий | Программы, с помощью которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к программированию, называются: Выберите один из 4 вариантов ответа:1) драйверами2) сервисными программами3) прикладными программами4) текстовыми редакторами  | формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами | 3 | 1 балл |
| 9 | владение основными универсальными умениями информационного характера: структурирование и визуализация информации; | Файл - это: Выберите один из 4 вариантов ответа:1) используемое в компьютере имя программы или данных; 2) поименованная область во внешней памяти 3) программа, помещенная в оперативную память и готовая к исполнению 4) данные, размещённые в памяти и используемые какой-либо программой  | формирование умений формализации и структурирования информации  | 2 | 1 балл |
| 10 | владение основными универсальными умениями информационного характера: структурирование и визуализация информации; | Тип файла можно определить, зная его: Выберите один из 4 вариантов ответа:1) размер 2) расширение 3) дату создания 4) размещение  | формирование умений формализации и структурирования информации | 2 | 1 балл |
| 11 | владение основными универсальными умениями информационного характера: структурирование и визуализация информации; | Полный путь к файлу имеет вид C:\BOOK\name\_may\_l.ppt. Расширение этого файла: Выберите один из 4 вариантов ответа:1) name\_may\_l 2) may\_l.ppt 3) ppt 4) С:\ВООК\  | формирование умений формализации и структурирования информации | 3 | 1 балл |
| 12 | владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов | По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:Выберите один из 4 вариантов ответа:1) текстовую, числовую. графическую, табличную и т.д.2) научную, социальную, политическую, экономическую и т.д.3) обыденную, производственную, техническую, управленческую4) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую |  формирование информационной культуры, формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация и их свойствах  | 4 | 1 балл |
| 13 | владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов | Известно, что наибольший объем информации физически здоровый человек получает при помощи:Выберите один из 5 вариантов ответа:1) органов слуха2) органов зрения3) органов осязания4) органов обоняния5) вкусовых рецепторов | формирование информационной культуры; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация и их свойствах  | 2 | 1 балл |
| 14 | владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов | По форме представления различают следующие виды информации:Выберите один из 4 вариантов ответа:1) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.2) знаковую и образную3) обыденную, производственную, техническую, управленческую4) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую | формирование информационной культуры; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация и их свойствах  | 2 | 1 балл |
| 15 | владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов | Какое из следующих утверждений точнее всего раскрывает смысл понятия "информация" с обыденной точки зрения?Выберите один из 4 вариантов ответа:1) последовательность знаков некоторого алфавита2) книжный фонд библиотеки3) сведения об окружающем мире4) сведения, содержащиеся в научных теориях  | формирование информационной культуры; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация и их свойствах  | 3 | 1 балл |
| 16 | ИКТ-компетентность: обращение с устройствами ИКТ | Под носителем информации принято подразумевать:Выберите один из 4 вариантов ответа:1) линию связи2) сеть Интернет3) компьютер4) материальный объект, на котором можно тем или иным способом зафиксировать информацию | развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств | 4 | 1 балл |
| 17 | владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов | Информационные процессы - это:Выберите один из 4 вариантов ответа:1) процессы строительства зданий и сооружений2) процессы химической и механической очистки воды3) процессы сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации 4) процессы производства электроэнергии | формирование информационной культуры; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация и их свойствах  | 3 | 1 балл |
| 18 | владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: выбор оснований и критериев для сравнения, | В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастаниюВыберите один из 4 вариантов ответа:1) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит2) бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт3) байт. бит, килобайт, мегабайт, гигабайт4) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт | формирование умений формализации и структурирования информации | 4 | 1 балл |
|  |  | ЧАСТЬ 2 |  |  |  |
| 19 | умение видеть информационную аналогию в окружающей жизни | Дополните по аналогии: человек - записная книжка, компьютер: Выберите один из 4 вариантов ответа:1) процессор 2) долговременная память3) клавиатура 4) монитор | формирование информационной культуры | 2 | 2 балла |
| 20 | владение основными универсальными умениями информационного характера: структурирование и визуализация информации; | Полное имя файла было С:\3адачи\Физика.dос. Его переместили в каталог Tasks корневого каталога диска D:. Каким стало полное имя файла после перемещения? Выберите один из 4 вариантов ответа:1) D:\Таsks\Физика.tхt 2) D: \ Tasks \ Физика. doc 3) D:\3адачи\Таsks\Физика.dос 4) D:\Таsks\3адачи\Физика.dос  | формирование умений формализации и структурирования информации | 2 | 2 балла |
| 21 | владение основными универсальными умениями информационного характера: структурирование и визуализация информации; | Для пяти букв русского алфавита заданы их двоичные коды:  А - 000, В - 01, С - 100, Д - 10, Е - 011.Определите, какой набор букв закодирован двоичной строкой 0110100011000.Выберите один из 4 вариантов ответа:1) ЕВСЕА2) ВДДЕА3) ВДСЕА4) ЕВАЕА | формирование умений формализации и структурирования информации | 3 | 2 балла |
| 22 | владение основными универсальными умениями информационного характера: структурирование и визуализация информации; | Переведите 2048 байтов в битыЗапишите число: | формирование умений формализации и структурирования информации | 16384 | 2 балла |
| 23 | владение основными универсальными умениями информационного характера: структурирование и визуализация информации; | Переведите 2048 байтов в КилобайтыЗапишите число: | формирование умений формализации и структурирования информации | 2 | 2 балла |
|  |  | ЧАСТЬ 3 |  |  |  |
| 24 | умение видеть информационную задачу в окружающей жизни | Два одинаковых сервера за 2 секунды могут обработать 2 миллиона запросов от пользовательских компьютеров. Сколько миллионов запросов могут обработать 6 таких серверов за 6 секунд? Выберите один из 4 вариантов ответа:1) 6 2) 9 3) 12 4) 18  | формирование умений формализации и структурирования информации | 4 | 3 балла |
| 25 | умение видеть информационную задачу в окружающей жизни  | Компьютерный вирус А повреждает 1 Гб памяти за один месяц, вирус В повреждает 1 Гб за два месяца, вирус С повреждает 1 Гб за три месяца, вирус D повреждает 1 Гб за шесть месяцев. На компьютере одновременно обнаружены сразу все четыре вируса. Через какое время на 1 Гб памяти не останется области, не повреждённой вирусами? Выберите один из 4 вариантов ответа:1) четверть месяца 2) половина месяца 3) один месяц 4) два месяца  | формирование умений формализации и структурирования информации | 2 | 3 балла |