**Диагностическая работа для оценки предметных и метапредметных результатов по предмету «Информатика» учащихся 7 класса**

Диагностическая работа с элементами тестирования для 7 класса составлена в соответствии с ФГОС для оценки предметных и метапредметных

результатов обучения учащихся 7 класса. Работа проводится в конце первого полугодия учебного года и рассчитана на 40 мин.

Часть I состоит из 18 заданий с выбором одного ответа из четырёх предложенных. Обучающийся указывает в строке ответа номер выбранного ответа. Правильный ответ оценивается 1 баллом

Часть II содержит 5 заданий либо с выбором одного ответа из четырёх предложенных, либо с записью верного ответа. Правильный ответ оценивается в 2балла.

Часть III содержит 2 задания, при выполнении которых надо выполнить вычисления, правильный ответ оценивается в 3 балла.

Наибольшее количество баллов, которые можно получить – 34 баллов

Шкала перевода баллов в отметку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество набранных баллов за 1 часть** | **Количество набранных баллов за 2 и 3 часть** | **Количество набранных баллов всего** | **Отметка** |
| 16 - 18 | 14 -16 | 30 – 34 | 5 |
| 12 - 15 | 9 - 13 | 21 – 29 | 4 |
| 9 - 11 | 1 - 8 | 9 баллов - 20 баллов | 3 |
| 0 - 8 | 0 | 0 - 8 баллов | 2 |

Задания работы проверяют уровень усвоения основных тем курса информатики 7 класса:

* Информация и информационные процессы
* Компьютер как универсальное устройство работы с информацией

Пояснения: работа рассчитана на 1 урок (40мин), проводится в конце первого полугодия 7 класса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Метапредметный результат** | **Задание** | **Предметный результат** | **Ответ** | **Критерии** |
|  |  | ЧАСТЬ 1 |  |  |  |
| 1 | ИКТ-компетентность: обращение с устройствами ИКТ | Выберите наиболее полное определение.  Выберите один из 4 вариантов ответа:  1) Компьютер - это электронный прибор с клавиатурой и экраном  2) Компьютер - это устройство для выполнения вычислений  3) Компьютер - это устройство для хранения и передачи информации  4) Компьютер - это универсальное электронное программно  управляемое устройство для работы с информацией | Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации | 4 | 1 балл |
| 2 | ИКТ-компетентность: обращение с устройствами ИКТ | Укажите, в какой из групп устройств перечислены только устройства ввода информации:  Выберите один из 4 вариантов ответа:  1) принтер, монитор, акустические колонки, микрофон  2) клавиатура, сканер, микрофон, мышь  3) клавиатура, джойстик, монитор, мышь  4) флэш-память, сканер, микрофон, мышь | развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств | 2 | 1 балл |
| 3 | ИКТ-компетентность: обращение с устройствами ИКТ | После отключения питания компьютера сохраняется информация, находящаяся:  Выберите один из 4 вариантов ответа:  1) в оперативной памяти  2) в процессоре  3) во внешней памяти  4) в видеопамяти | развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств | 3 | 1 балл |
| 4. | ИКТ-компетентность: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий | Компьютерная программа может управлять работой компьютера, если она находится:  Выберите один из 4 вариантов ответа:  1) в оперативной памяти  2) Ha DVD  3) на жестком диске  4) на CD | формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами | 1 | 1 балл |
| 5 | ИКТ-компетентность: обращение с устройствами ИКТ | Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:  Выберите один из 4 вариантов ответа:  1) тактовой частоты процессора  2) размера экрана монитора  3) напряжения сети  4) быстроты нажатия клавиш | развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств | 1 | 1 балл |
| 6 | ИКТ-компетентность: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий | Совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере, называют:  Выберите один из 4 вариантов ответа:  1) системой программирования  2) программным обеспечением  3) операционной системой  4) приложениями | формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами | 2 | 1 балл |
| 7 | ИКТ-компетентность: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий | Комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к его ресурсам, - это:  Выберите один из 4 вариантов ответа:  1) файловая система  2) прикладные программы  3) операционная система  4) сервисные программы | формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами | 3 | 1 балл |
| 8 | ИКТ-компетентность: широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий | Программы, с помощью которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к программированию, называются:  Выберите один из 4 вариантов ответа:  1) драйверами  2) сервисными программами  3) прикладными программами  4) текстовыми редакторами | формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами | 3 | 1 балл |
| 9 | владение основными универсальными умениями информационного характера: структурирование и визуализация информации; | Файл - это:  Выберите один из 4 вариантов ответа:  1) используемое в компьютере имя программы или данных;  2) поименованная область во внешней памяти  3) программа, помещенная в оперативную память и готовая к исполнению  4) данные, размещённые в памяти и используемые какой-либо программой | формирование умений формализации и структурирования информации | 2 | 1 балл |
| 10 | владение основными универсальными умениями информационного характера: структурирование и визуализация информации; | Тип файла можно определить, зная его:  Выберите один из 4 вариантов ответа:  1) размер  2) расширение  3) дату создания  4) размещение | формирование умений формализации и структурирования информации | 2 | 1 балл |
| 11 | владение основными универсальными умениями информационного характера: структурирование и визуализация информации; | Полный путь к файлу имеет вид C:\BOOK\name\_may\_l.ppt.  Расширение этого файла:  Выберите один из 4 вариантов ответа:  1) name\_may\_l  2) may\_l.ppt  3) ppt  4) С:\ВООК\ | формирование умений формализации и структурирования информации | 3 | 1 балл |
| 12 | владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов | По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:  Выберите один из 4 вариантов ответа:  1) текстовую, числовую. графическую, табличную и т.д.  2) научную, социальную, политическую, экономическую и т.д.  3) обыденную, производственную, техническую, управленческую  4) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую | формирование информационной культуры, формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация и их свойствах | 4 | 1 балл |
| 13 | владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов | Известно, что наибольший объем информации физически здоровый человек получает при помощи:  Выберите один из 5 вариантов ответа:  1) органов слуха  2) органов зрения  3) органов осязания  4) органов обоняния  5) вкусовых рецепторов | формирование информационной культуры; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация и их свойствах | 2 | 1 балл |
| 14 | владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов | По форме представления различают следующие виды информации:  Выберите один из 4 вариантов ответа:  1) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.  2) знаковую и образную  3) обыденную, производственную, техническую, управленческую  4) визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую | формирование информационной культуры; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация и их свойствах | 2 | 1 балл |
| 15 | владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов | Какое из следующих утверждений точнее всего раскрывает смысл понятия "информация" с обыденной точки зрения?  Выберите один из 4 вариантов ответа:  1) последовательность знаков некоторого алфавита  2) книжный фонд библиотеки  3) сведения об окружающем мире  4) сведения, содержащиеся в научных теориях | формирование информационной культуры; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация и их свойствах | 3 | 1 балл |
| 16 | ИКТ-компетентность: обращение с устройствами ИКТ | Под носителем информации принято подразумевать:  Выберите один из 4 вариантов ответа:  1) линию связи  2) сеть Интернет  3) компьютер  4) материальный объект, на котором можно тем или иным способом зафиксировать информацию | развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств | 4 | 1 балл |
| 17 | владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов | Информационные процессы - это:  Выберите один из 4 вариантов ответа:  1) процессы строительства зданий и сооружений  2) процессы химической и механической очистки воды  3) процессы сбора, хранения, обработки, поиска и передачи информации  4) процессы производства электроэнергии | формирование информационной культуры; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация и их свойствах | 3 | 1 балл |
| 18 | владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: выбор оснований и критериев для сравнения, | В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию  Выберите один из 4 вариантов ответа:  1) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит  2) бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт  3) байт. бит, килобайт, мегабайт, гигабайт  4) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт | формирование умений формализации и структурирования информации | 4 | 1 балл |
|  |  | ЧАСТЬ 2 |  |  |  |
| 19 | умение видеть информационную аналогию в окружающей жизни | Дополните по аналогии: человек - записная книжка, компьютер:  Выберите один из 4 вариантов ответа:  1) процессор  2) долговременная память  3) клавиатура  4) монитор | формирование информационной культуры | 2 | 2 балла |
| 20 | владение основными универсальными умениями информационного характера: структурирование и визуализация информации; | Полное имя файла было С:\3адачи\Физика.dос. Его переместили в каталог Tasks корневого каталога диска D:. Каким стало полное имя файла после перемещения?  Выберите один из 4 вариантов ответа:  1) D:\Таsks\Физика.tхt  2) D: \ Tasks \ Физика. doc  3) D:\3адачи\Таsks\Физика.dос  4) D:\Таsks\3адачи\Физика.dос | формирование умений формализации и структурирования информации | 2 | 2 балла |
| 21 | владение основными универсальными умениями информационного характера: структурирование и визуализация информации; | Для пяти букв русского алфавита заданы их двоичные коды:  А - 000, В - 01, С - 100, Д - 10, Е - 011.  Определите, какой набор букв закодирован двоичной строкой 0110100011000.  Выберите один из 4 вариантов ответа:  1) ЕВСЕА  2) ВДДЕА  3) ВДСЕА  4) ЕВАЕА | формирование умений формализации и структурирования информации | 3 | 2 балла |
| 22 | владение основными универсальными умениями информационного характера: структурирование и визуализация информации; | Переведите 2048 байтов в биты  Запишите число: | формирование умений формализации и структурирования информации | 16384 | 2 балла |
| 23 | владение основными универсальными умениями информационного характера: структурирование и визуализация информации; | Переведите 2048 байтов в Килобайты  Запишите число: | формирование умений формализации и структурирования информации | 2 | 2 балла |
|  |  | ЧАСТЬ 3 |  |  |  |
| 24 | умение видеть информационную задачу в окружающей жизни | Два одинаковых сервера за 2 секунды могут обработать 2 миллиона запросов от пользовательских компьютеров. Сколько миллионов запросов могут обработать 6 таких серверов за 6 секунд?  Выберите один из 4 вариантов ответа:  1) 6  2) 9  3) 12  4) 18 | формирование умений формализации и структурирования информации | 4 | 3 балла |
| 25 | умение видеть информационную задачу в окружающей жизни | Компьютерный вирус А повреждает 1 Гб памяти за один месяц, вирус В повреждает 1 Гб за два месяца, вирус С повреждает 1 Гб за три месяца, вирус D повреждает 1 Гб за шесть месяцев. На компьютере одновременно обнаружены сразу все четыре вируса. Через какое время на 1 Гб памяти не останется области, не повреждённой вирусами?  Выберите один из 4 вариантов ответа:  1) четверть месяца  2) половина месяца  3) один месяц  4) два месяца | формирование умений формализации и структурирования информации | 2 | 3 балла |