

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Асекеевская средняя общеобразовательная школа»
Асекеевского района Оренбургской области

Приложение 1
к АООП НОО ЗПР
(утв. приказом
от 28.08.2018г. № 159)

План реализации программы коррекционной работы на 2018-2019 учебный год

Цель	Содержание деятельности	Формы и методы работы	Сроки	Ответственный
Диагностическое направление				
Своевременное выявление обучающихся с ОВЗ для создания специальных условий получения образования	Выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями	Стартовая диагностика, обследование	Сентябрь	Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог
	Направление на ТПМПК	Подготовка необходимой документации	Сентябрь, май и/или по необходимости	Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учителя, ведущие коррекционные занятия, классный руководитель
	Мониторинг динамики развития обучающихся, успешности освоения программы обучения	Анализ результатов деятельности обучающихся, успеваемости	По итогам 1,2 полугодия в рамках ПМПК	Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учителя, ведущие коррекционные занятия классный руководитель
	Проектирование и корректировка коррекционных мероприятий	Анализ результатов обследования	Сентябрь, май и/или по необходимости	Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учителя
Коррекционно-развивающее направление				
Организация мероприятий, способствующих развитию и коррекции эмоционально – личностной сферы, развитию	Составление программы сопровождения обучающегося	Программа сопровождения (перечень курсов коррекционно-развивающей области)	Сентябрь	Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог учителя

познавательной деятельности , формирование произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекции недостатков устной речи, коррекция нарушений чтения и письма, освоению базового содержания образования	Разработка групповых и индивидуальных коррекционных программ (курсов коррекционно-развивающей области) в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся	Программы занятий	Сентябрь	Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учителя
	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	В течение учебного года в соответствии с учебным планом (обязательные курсы коррекционно-развивающих занятий)	Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учителя
	Социальное сопровождение обучающегося в случае неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах	Индивидуальный и групповые коррекционно-развивающие занятия, наблюдения	В течение учебного года	Социальный педагог
Консультативное направление				
Непрерывность специального сопровождения	Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимся, единых для всех участников образовательных отношений	Ознакомление с рекомендациями по результатам диагностики, обследования	Сентябрь и/или по необходимости	Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учителя
	Консультирование специалистами педагогов по решению проблем в развитии, обучении, поведении и межличностном	По запросам, по плану	В течение учебного года согласно графику консультаций	Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог

	взаимодействии обучающихся			
	Консультативная помощь семье в вопросах решения конкретных вопросов воспитания и оказания возможной помощи обучающемуся в освоении программы обучения	Беседы с родителями (законными представителями) обучающихся	В течение учебного года согласно графику консультаций	Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учителя
Информационно-просветительское направление				
Разъяснительная деятельность в отношении педагогов и родителей (законных представителей)	Рассмотрение вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; индивидуально-типологических особенностей обучающихся с ЗПР	Беседы, тематические выступления на родительских собраниях, ШМО, ПС, сайт, информационные стенды, печатные материалы	В течение учебного года по запросам, по плану работы	Учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учителя
	Психологическое просвещение педагогов с целью повышения их психологической компетентности	Тематические выступления на ШМО, ПС, информационные стенды, сайт, печатные материалы	В течение учебного года по запросам, по плану работы	Педагог-психолог
	Психологическое просвещение родителей с целью формирования у них элементарной психолого-педагогической компетентности	Беседы, тематические выступления на родительских собраниях, информационные стенды	В течение учебного года по запросам, по плану работы	Педагог-психолог