

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Асекеевская средняя общеобразовательная школа»  
Асекеевского района Оренбургской области

461710, с. Асекеево, ул. Гагарина, 1 E-mail: asosh06@mail.ru Т (Факс): (35351) 2-02-08

Организационная форма модели УСУ: игровая

Название модели УСУ: Совет обучающихся МБОУ Асекеевская СОШ

Общее количество обучающихся с 1-11 класс: 588

Авторы конкурсных материалов:

Игизбаева Гюзьяль  
Хамитовна

10а класс, председатель Совета обучающихся,  
срок работы в органах ученического  
самоуправления 3 года.

Домашний адрес:

461710, Оренбургская область, Асекеевский  
район, ул. Набережная, д.

Салмина Ирина  
Сергеевна

Заместитель директора по ВР.

Домашний адрес:

461708, Оренбургская область, Асекеевский  
район, п. Чапаево, ул. Вишневая, д.3, кв.2  
89228071562

## «Пояснительная записка»

Базовые национальные ценности российского общества применительно к системе образования определены положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.):

«...гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

..демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями...»

Включение обучающихся в процессы **общественной самоорганизации** (приобщение обучающихся к общественной деятельности, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных объединениях, в ученическом самоуправлении, участие обучающихся в благоустройстве школы, класса, сельского поселения; социальная самоидентификация обучающихся в процессе участия в лично значимой и общественно приемлемой деятельности; приобретение опыта конструктивного социального поведения, приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека) определяются программой воспитания и социализации личности обучающегося.

Для демократизация учебного процесса, создание условий для развития лидерских качеств, стимулирования общественной самоорганизации обучающихся общеобразовательной школы организуется деятельность ученического самоуправления « **Совет обучающихся** », ДОО « Республика мальчишек и девчонок », РСМ, волонтерство. Поддержка общественных инициатив школьников, спортивного клуба « Олимпиец », Совета музея, вожатского отряда.

## «Нормативный блок»

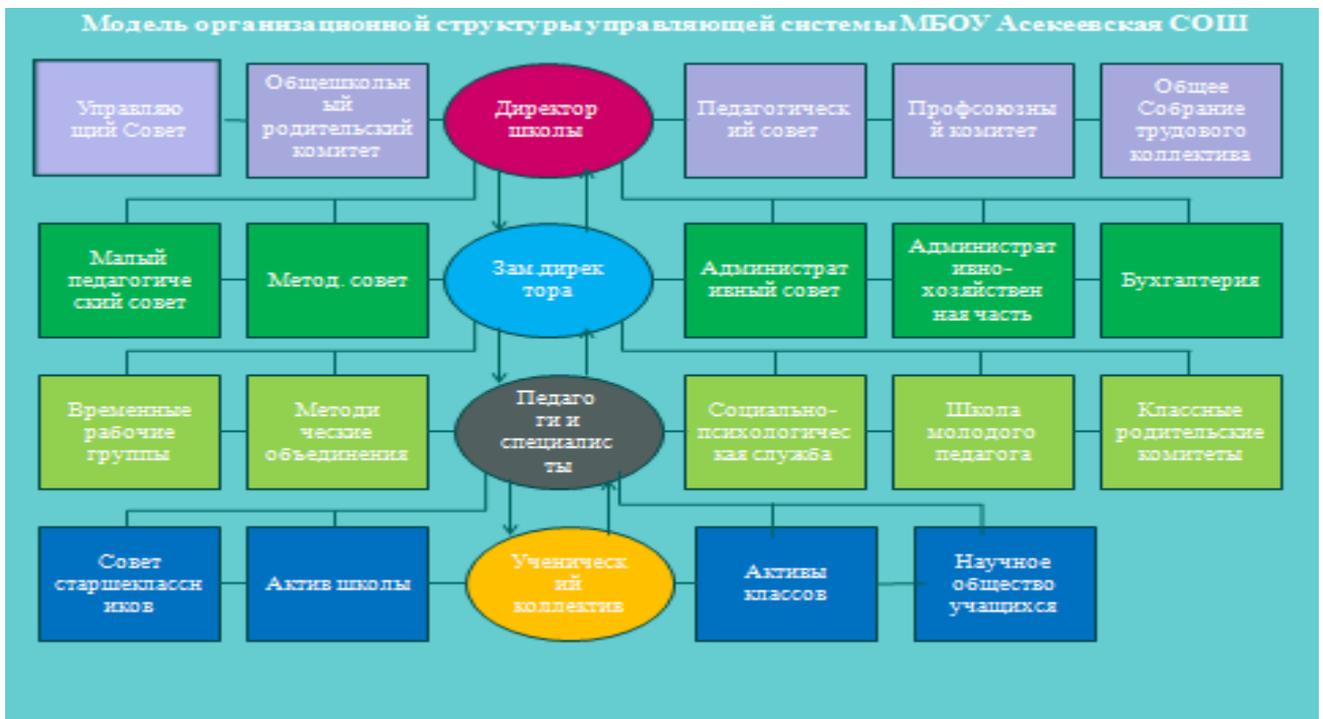
Выписка из Устава МБОУ Асекеевская СОШ

### Глава 8 Управление ОО

**8.5.** В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии ОО локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОО создаются и действуют:

- советы обучающихся;
- советы родителей (законных представителей) Обучающихся;
- профессиональные союзы работников и их представительные органы.

### Общая система самоуправления МБОУ Асекеевская СОШ



Рассмотрено и рекомендовано к  
утверждению ученическим собранием  
Протокол № 1 от 18.09.2015г.

Утверждаю  
Директор:  
\_\_\_\_\_ Т.И.Шахмеева  
Приказ № 151 от 18.09.2015г.

**Положение  
о Совете обучающихся  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Асекеевская средняя общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью коллектива школы, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях учащихся.

1.2. Настоящее положение разработано на основании действующего законодательства Российской Федерации и Оренбургской области по вопросам образования, Конвенцией ООН о правах ребенка, Устава и иных локальных актов Школы

**2. Основные цели и задачи**

2.1. Целью создания ученического самоуправления школы является развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности.

2.2. Для достижения цели ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- развитие индивидуальных качеств учащихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации учащихся в соответствии с их потребностями;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни,
- формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся;

- воспитание сознательного отношения к учебе;
- воспитание культурного и современного человека;
- развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел.

### 2.3. Ученическое самоуправление строится на принципах:

взаимопомощь и доверие;

стремление к развитию;

равноправие всех учащихся;

коллективность принятия решений;

приоритетность прав и интересов учащихся;

гуманность по отношению к каждой отдельной личности.

## 3. Органы самоуправления

3.1. Органы ученического самоуправления разделяются в зависимости от охвата ими учащихся на общешкольные, классные .

3.2. Ученическое собрание (конференция) – высший орган ученического самоуправления – это общее собрание учащихся 5-11 классов, проводимое минимум 1 раз в год и по мере необходимости. Собрание рассматривает и утверждает перспективный план, основные направления деятельности ученического самоуправления, формирует органы самоуправления учащихся, вырабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, рассматривает положения, заслушивает отчеты, оценивает результаты деятельности. Все решения принимаются большинством голосов.

3.3. Совет обучающихся избирается 1 раз в два года до 1 октября.

Этот орган ученического самоуправления созывается не менее одного раза в 2 недели и по мере необходимости. Он решает вопросы: организации деятельности всех органов самоуправления учащихся школы, планирования внеклассной работы, обсуждения планов подготовки и проведения школьных мероприятий, а также организует дежурство учащихся по школе, поддерживает порядок и дисциплину в школе, предлагает меры поощрения и наказания.

3.4. Основу ученического самоуправления составляет классное ученическое самоуправление. Высшим органом самоуправления класса является классное ученическое собрание, проводится не менее 1 раза в месяц и по мере необходимости. Собрание обсуждает любые вопросы жизнедеятельности

своего коллектива, принимает план внеклассных мероприятий, избирает классный ученический совет.

3.5. Классный ученический комитет избирается на один год до 15 сентября. Он работает в период между классными ученическими собраниями. Он организует работу по выполнению решений классного собрания, организует помощь неуспевающим в учебе, готовит и проводит внеклассные мероприятия, обеспечивает участие в общешкольных делах. При необходимости классный ученический совет может создавать свои органы, одноименные общешкольным.

Классный ученический совет состоит из: председателя Совета класса, заместителя председателя, секретаря. Руководителей: учебного сектора, культурно-массового сектора, хозяйственно-трудового сектора, информационного сектора.

#### **4. Организация деятельности**

4.1. Деятельность ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

поддержание порядка и дисциплины в школе;

организация учебного процесса;

организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся – работа спортивных секций, клубов по интересам, разного рода кружков, экскурсий, вечеров, выездов, походов и т.д., отдыха и развлечений.

Организация деятельности ученического самоуправления строится на интересах учащихся и не входит в противоречие с Уставом школы.

4.2. Совет обучающихся избирается прямым голосованием на основе ФЗ №130. Кандидаты в Совет обучающихся избираются на классном ученическом собрании.

Представители классов на конференцию избираются на классных собраниях простым большинством голосов открытым голосованием. На общешкольное собрание избираются не менее 10 учащихся от 5 – 11 классов.

4.3. Структура Совета обучающихся определяется самим советом, исходя из конкретных задач на данный учебный год.

4.4. Руководит работой Совета обучающихся председатель, которого избирают члены совета на своём организационном заседании.

В случае необходимости избирается заместитель председателя ученического совета.

4.5. Совет обучающихся работает в тесном взаимодействии с администрацией и Советом школы, родительским комитетом и педагогическим Советом. Координирует работу Совета обучающихся заместитель директора школы по воспитательной работе.

4.6. Свои заседания ученический комитет проводит не менее одного раза в месяц.

4.7. Решения ученического совета принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов решающим является голос председателя комитета.

Каждый член комитета имеет право вносить на обсуждение любой вопрос, касающийся организации жизнедеятельности ученического коллектива.

4.8. Для решения основных учебно-воспитательных задач органы ученического самоуправления соотносят свою деятельность с направлениями программы воспитательной работы школы:

3.4. Основные формы работы ученического самоуправления:

дискуссии; клубная, кружковая работа; конкурсы; деловые игры; семинары, конференции,

выпуск школьной газеты и страничка в школьном сайте.

3.5. Периодически, не реже одного раза в год, классные органы ученического самоуправления отчитываются; частично обновляются с тем, чтобы каждый ученик за годы пребывания в школе поработал не один раз в разных органах ученического самоуправления.

## **5. Основные направления работы Совета обучающихся**

5.1. Совет обучающихся принимает участие в разработке годового плана работы

5.2. Организует взаимодействие классных коллективов.

5.3. Планирует, разрабатывает и проводит совместно с администрацией школы и в рамках Устава общешкольные мероприятия.

5.4. Содействует выявлению творческого потенциала учащихся, развитию индивидуальных творческих способностей.

5.5. Принимает участие в издании школьной газеты.

5.6. Содействует повышению качества знаний.

5.7. Хранит школьные традиции. Работает по развитию музея школы.

5.8. Сотрудничает с органами ученического самоуправления образовательных учреждений района.

5.9. Организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни. Выдвигает своих представителей для работы в Совете школы.

## **6. Права и обязанности**

6.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут ответственность за свою работу.

6.2. Любой ученик школы имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы ученического самоуправления;
- выражать и отстаивать личные интересы и интересы своего класса;
- на участие в управлении делами школы;
- открыто и корректно выражать свое мнение, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем на заседании совета;
- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т. д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам ученического самоуправления, Уставу школы.

6.3. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления обязаны:

показывать пример в учебе, труде, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;

заботиться об авторитете своей школы;

информировать классы о своей деятельности;

выполнять Устав школы, распоряжения администрации школы, решения органов ученического самоуправления.

## **7. Документация органов ученического самоуправления**

7.1. Все органы ученического самоуправления ведут протоколы своих заседаний

### **«Целевой блок»**

#### **Цель развития ученического самоуправления:**

-создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

#### **Задачи:**

-создание системы УС как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося;

-выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей;

-предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс);

- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;

- развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;

- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с учащимися.

## «Позиционный блок»



Данная модель самоуправления опирается на:

- Реальные возможности школы, исходя из контингента обучающихся;
- Основные нормативные документы школы, не противореча им;
- Сохранение и приумножение школьных традиций;
- Простоту внедрения проекта в жизнь;
- Вовлечение в процесс самоуправления учащихся.

Через систему самоуправления ребёнок социально определяется, у него формируется позитивный социальный опыт, происходит гражданское становление личности, решается проблема развития патриотических чувств. Поэтому ученическое самоуправление можно назвать активным и эффективным механизмом социализации школьников.

Социализация детей и подростков - это процесс взаимодействия ребенка с окружающей средой на основе определенных знаний о мире, сформированных ориентаций на культурные способности, позволяющих ему активно развиваться. Социализация ребенка в деятельности детских общественных объединениях включает следующие компоненты: личностно-ориентированный, ориентировочно-ценностный, познавательный и рефлексивно-оценочный. Важная роль в процессе социализации принадлежит социальной среде.

Социальная среда - это окружающие ребенка общественные, материальные и духовные условия его жизнедеятельности, включающие общественные отношения, социальные институты, социальное сознание и культуру -это

ближайшее его окружение: семья, учебный коллектив, группы, участники детских общественных объединений, которые оказывают влияние на развитие личности ребенка. Под влиянием деятельности в детских общественных объединениях личность изменяется и в процессе деятельности сама изменяет окружающую среду.

Результатом социализации подростков в деятельности детских общественных объединений является социальность как интеграция качеств, характеризующих развитие подростка, и выражающаяся в уровне сформированности социального опыта. Социальность проявляется через способность подростка реализовать свой духовно-культурный потенциал в процессе совместной деятельности.

### **Принципы построения и развития ученического самоуправления.**

- Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;
- Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;
- Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;
- Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;
- Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
- Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;
- Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся;
- Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед представителями Совета, учащимися и учителями.

## **«Организационный блок»**

Система школьного самоуправления обучающихся имеет 2 уровня.

**Первый уровень** - индивидуальный, отдельные учащиеся, имеющие право избирать и быть избранными в органы ученического самоуправления, активно принимающие в нём участие, классы, выбирающие из своего числа кандидата в органы ученического самоуправления

**Индивидуальный уровень – ученик.**

**Педагогические задачи:**

- Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классных руководителей;
- Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности;
- Воспитание ответственности за порученные дела;
- Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.

**Второй уровень** - школьное самоуправление.

Совет занимается законотворческой деятельностью, проводящей совместные заседания с привлечением общественности, в функции которого входит планирование и отслеживание текущих дел. Председатель Совета обучающихся - регламентирует и отслеживает работу органов ученического самоуправления.

Общешкольное собрание учащихся – высший орган самоуправления школы.

**Уровень – общешкольное ученическое самоуправление.**

**Педагогические задачи:**

- Помощь в планировании, организации и последующем анализе общественных мероприятий по различным направлениям деятельности;
- Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.
- Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- Помощь в организации шефской работы;
- Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности на благо школы, района, Отечества;

- Демократизация и совершенствование учебно – воспитательного процесса.

### **«Содержание деятельности ученического самоуправления»**

Содержание работы органов ученического самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Таким образом, школьное ученическое самоуправление представляют:

#### **Сектор « Учеба и дисциплина»**

- Цель:**
1. Обеспечить соблюдение и выполнение каждым учащимся правил внутреннего распорядка, заложенных в Уставе школы.
  2. Способствовать сознательному отношению школьников к учебной деятельности.
  3. Решает вопросы ,связанные с повышением качества знаний учащихся.

#### **Функции и дела:**

1. Проводит рейды по контролю посещаемости.
2. Проводит рейды по контролю наличия учебных принадлежностей.
3. Организует участие класса в предметных неделях.
4. Организует участие класса в патриотических конкурсах и конкурсах гражданской активности.
5. Анализирует итоги успеваемости и посещаемости.
6. Проводит субботники, природоохранные акции.
7. Заботится о порядке и чистоте в школе, благоустройстве школьных помещений, организации дежурства.

#### **Порядок работы**

Сектор работает в соответствии с планом. Заседания проводятся не реже одного раза в месяц в кабинете заместителя директора по учебной работе. Решения доводятся до учеников класса

#### **Права:**

1. Сектор имеет право заслушивать старосту класса и ответственных за учебу по вопросам учебной дисциплины.
2. Сектор имеет право ходатайствовать перед администрацией о поощрении учащихся.

### **Сектор « Досуг»**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Создание условий для самореализации творческого потенциала каждой личности через систему КТД.
2. Расширение форм досуга подростков.
3. Развитие художественно- эстетического вкуса и расширения кругозора учащихся.

В сектор входят по одному представителю от класса, руководит группой ответственный за работу сектора, член Совета обучающихся. Сектор работает под руководством старшей вожатой, учителя музыки, руководителя театральной студии.

#### **Функции и дела:**

Сектор проводит проведение КТД, организацией общешкольных праздников и вечеров, распределяет между учащимися поручения по подготовке мероприятий, организует оформление праздников, конкурсов, вечеров и т.д.

#### **Порядок работы**

Центр работает в соответствии с планом и проводит свои заседания не реже одного раза в месяц.

#### **Сектор « Досуг» имеет право:**

Ходатайствовать перед Советом обучающихся о поощрении учащихся классов, активно принимающих участие в культурно- массовой работе.

### **Сектор « Спорт и здоровье»**

#### **Цели, функции и дела:**

1. Способствует физическому развитию и совершенствованию учащихся.
2. Создание условий для формирования здорового образа жизни.

3. Организует и проводит спортивные мероприятия, спортивные праздники, походы и игры.
4. Вовлекает в спортивные секции и кружки.
5. Проводит рейды по контролю выполнения утренней зарядки учащимися класса.

В состав сектора входят физорги классов, работают под руководством учителя физкультуры и являются членами школьного спортивного клуба «Олимпиец».

## **Пресс-центр**

### **Цели:**

1. Овладение навыками журналистского мастерства.
2. Создание условий для самореализации творческих возможностей учащихся.

### **Пресс- центр организует:**

1. Ежемесячный выпуск газет.
2. Смотры- конкурсы плакатов, рисунков.
3. Информационные линейки.
4. Размещение статей учащихся в газете.
5. Участие школьников в оформлении проводимых мероприятий.

### **Пресс-центр имеет право:**

1. Подводить итоги смотров – конкурсов плакатов, рисунков, газет и определять победителей.
2. Заслушивать отчеты редколлегии классов о проделанной работе.

## «Технологический блок»

Реализация программы развития ученического самоуправления проходит совместно с апробацией и развитием навыков работы в РДШ (Российское движение школьников)- с апреля 2018 года МБОУ Асекеевская СОШ является базовой площадкой в Асекеевском районе.

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение гражданской позиции школьников;
- Повышение заинтересованности в развитии школы;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- Активизация творческой деятельности учащихся;
- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

### **Сектор « Учеба и дисциплина»**

Организация работы возлагается на старост с 7-11 класс

### **Функции и дела:**

- 1.Проводит рейды по контролю посещаемости.
- 2.Проводит рейды по контролю наличия учебных принадлежностей.
- 3.Организует участие класса в предметных неделях.
- 4.Организует участие класса в конкурсах.
- 5.Анализирует итоги успеваемости и посещаемости.

Работа данного направления охватывает познавательную деятельность, трудовую деятельность, в ходе которых развиваются коммуникативные навыки, формируется ответственное отношение к учению.

Социально- значимые инициативы деятельности УСУ данного направления: предметные недели, дежурство по школе ( поведение учащихся , школьная

форма, учебные принадлежности), шефская помощь ветеранам Великой Отечественной войны, уход за памятниками с.Асекеево, школа «Лидер».

## Сектор « Досуг»

### Функции и дела:

Сектор проводит проведение КТД, организацией общешкольных праздников и вечеров, распределяет между учащимися поручения по подготовке мероприятий, организует оформление праздников, конкурсов, вечеров и т.д.

В каждом классе создается культмассовый сектор. Ответственный за работу в классе входит в общешкольный сектор Совета обучающихся, а руководит всей работой член Совета обучающихся. Куратором этого направления является старшая вожатая. Работают массовики - затейники, творческие, задорные, ответственные обучающиеся.

Основными мероприятиями, которые организуют эти ребята и девочки, являются традиционные КТД школы:

- ✓ Праздничные линейки
- ✓ Ежегодное участие в районном параде, посвященном Дню победы
- ✓ Концерты
- ✓ Вечера
- ✓ Посещение театра и постановок школьной театральной студии
- ✓ Просмотр кинофильмов

Работа этой группы тесно связана с детскими общественными организациями, волонтерской деятельностью. Волонтерское движение, которое зародилось в конце 20 века и получило продолжение и развитие в 21 веке, становится все больше популярным среди взрослых и школьников. 17 декабря в актовом зале школы волонтеры Асекеевского района подвели итоги работы на форуме. В подготовку и проведение этого форума активно включились волонтеры школы. Работа форума была организована по нескольким направлениям: социальное проектирование, патриотизм, социальная сфера, спортивная молодежь.

## Сектор « Спорт и здоровье»

### Функции и дела:

1. Организует и проводит спортивные мероприятия, спортивные праздники, походы и игры.
2. Вовлекает в спортивные секции и кружки.
3. Проводит рейды по контролю выполнения утренней зарядки учащимися класса.

В состав сектора входят физорги классов, работают под руководством учителя физкультуры и являются членами школьного спортивного клуба «Олимпиец».

Внеклассная работа по физическому развитию в нашей школе представляет собой систему организованных занятий физическими упражнениями, проводимых учителями во внеурочное время. В школе работают постоянно секции, в которых охвачены определенные возрастные группы. Это – волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжная подготовка, шахматы, футбол. Проводятся «Дни здоровья», «Веселые старты», Предметная неделя по физкультуре и ОБЖ. Учащиеся старших классов приняли участие в оформлении стенгазет, рисунков, плакатов на темы «Спорт против наркотиков», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».

Учащиеся начальных классов приняли активное участие в конкурсе рисунков и плакатов на спортивную тему

С 01.06.18г по 26.06.18г. 135 обучающихся с 1 по 6 класс посещали лагерь дневного пребывания « Олимпиец», где были задействованы разнообразными организованными формами досуга. ЛДП «Олимпиец» - одна из форм организации внеурочной деятельности учащихся в летнее время, целью которого является формирование здорового образа жизни и ответственного поведения, оздоровления обучающихся.

Основная тема мероприятий в ЛДП - это организация спортивных мероприятий и мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни. Каждый день начинался с веселой зарядки, а в середине дня с 12.00-13.00 спортивное мероприятие.

## Пресс-центр

### Пресс- центр организует:

- 1.Ежемесячный выпуск газет.
- 2.Смотры- конкурсы плакатов, рисунков.
- 3.Информационные линейки.
- 4.Размещение статей учащихся в газете.
- 5.Участие школьников в оформлении проводимых мероприятий.

Информационным координатором школы является школьный пресс-центр, который выпускает школьную газету «В курсе». Руководит пресс-центром на протяжении 10 лет школьный библиотекарь.

Все, что проводится в школе, отражается на страницах газеты. Здесь проходят пробу пера все, кто свое будущее связывает с журналистикой и не только.

Пресс-центром проводятся конкурсы сочинений, рисунков, плакатов.

( Выпуск газет за последний год в приложении)

### **«Описание педагогического сопровождения представленной модели»**

Ученическое самоуправление входит в организационную структуру управляющей системы, которая состоит из четырёх уровней:

- уровень директора,
- уровень заместителей директора по УВР,
- уровень педагогов и специалистов,
- уровень учащихся.

К структурным подразделениям четвертого уровня управления относятся Совет обучающихся, актив школы, научное общество учащихся. Учащиеся (уровень оперативного управления) осуществляют самоуправление деятельностью школьного коллектива.

Полномочия и ответственность подразделений управляющей системы школы, а также взаимосвязь между ними прописаны в Положениях, разработанных для каждого элемента структуры. Родители как участники образовательного процесса активно участвуют в управлении школьной жизнью через заседания родительских комитетов классов, школы, родительские

собрания, Управляющий совет, партнерство с учащимися: индивидуально с ребенком, классным коллективом, общешкольным выборным органом – Советом обучающихся, общешкольным собранием учащихся.

В Совет обучающихся каждый класс с 8-11 выдвигает кандидатов, которые проходят отбор в результате прямого тайного голосования обучающихся. Всего классов - комплектов -6. Численность Совета обучающихся 7 человек. Из этого состава члены Совета обучающихся выбирают председателя, секретаря. Распределяют обязанности по секторам. Председателем школьного сектора является член Совета обучающихся, под руководством которого работают представители классов с 1-11.

Всего четыре сектора:

-Учеба и дисциплина

-Спорт и здоровье

-Досуг

-Пресс –центр.

В модели самоуправления нет названий с юридическими терминами, направления деятельности – сектор, а именно учебно- познавательная деятельность , трудовая деятельность, спортивно – оздоровительная, художественно –эстетическая ,шефская, информационная ,лидерское направление деятельности.

Кураторы данных направлений:

-Учеба и дисциплина – заместитель директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ;

-Спорт и здоровье –учитель физкультуры, социальный педагог;

-Досуг – старшая вожатая, учитель музыки

-Пресс - центр – библиотекарь.

### **«Приложения»**

1.Выписка из Устава МБОУ Асекеевская СОШ.

2.Положение о Совете обучающихся МБОУ Асекеевская СОШ.

3.Приказ о проведении выборов в Совет обучающихся.

4. План работы Совета обучающихся.

5. Программа педагогического сопровождения ученического самоуправления.
6. Календарный план реализации программы по педагогическому сопровождению.