

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Асекеевская средняя общеобразовательная школа»
Асекеевского района Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Г.М. Зиганшина

от «27» августа 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО

директора школы

от «27» августа 2019 г. № 125

 Т.И. Шахмеева

Календарно-тематическое планирование
предмета «Технология»
начальное общее образование (ФГОС)
16 класс
для обучающегося с ЗПР (вариант 7.2)
2019-2020 учебный год

Разработана

учителем начальных классов

первой квалификационной категории

Ямаевой Г.Г.

**Календарно – тематическое планирование по технологии
1 класс**

№ пп	Тема		Дата	
			Предпол.	Фактич.
1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания (3 часа)				
1	Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира разных народов России.	1	4.09	
2	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Анализ задания, организация рабочего места, отбор и анализ информации.	1	11.09	
3	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Элементарная творческая и проектная деятельность.	1	18.09	
2.Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (19 часов).				
Общее понятие о материалах, их происхождении, практическое применение в жизни человека (6 часов)				
4	Общее понятие о материалах, их происхождении, практическое применение в жизни человека. Природный материал. <i>Изделие: «Аппликация из листьев».</i>	1	25.09	
5	Общее понятие о материалах, их происхождении, практическое применение в жизни человека. <i>Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».</i>	1	2.10	
6	Общее понятие о материалах, их происхождении, практическое применение в жизни человека. Пластилин. <i>Изделие «Мудрая сова».</i>	1	9.10	
7	Общее понятие о материалах, их происхождении, практическое применение в жизни человека. Растения. <i>Изделие: «Заготовка семян»</i>	1	16.10	
8-9	Общее понятие о материалах, их происхождении, практическое применение в жизни человека. Растения. Проект «Осенний урожай». <i>Изделие. «Овощи из пластилина».</i>	2	23.10 6.11	
Инструменты и приспособления для обработки материалов, приемы их рационального и безопасного использования (8 часов)				
10	Инструменты и приспособления для обработки материалов, приемы их рационального и безопасного использования. Бумага. <i>Изделие: «Закладка из бумаги».</i>	1	13.11	
11	Инструменты и приспособления для обработки материалов, приемы их рационального и безопасного использования. Насекомые. <i>Изделие «Пчелы и соты».</i>	1	20.11	
12-13	Инструменты и приспособления для обработки материалов, приемы их рационального и безопасного использования. Дикие животные. Проект «Дикие животные». <i>Изделие: «Коллаж «Дикие животные»</i>	2	27.11 4.12	

14	Инструменты и приспособления для обработки материалов, приемы их рационального и безопасного использования. Домашние животные. <i>Изделие: «Котенок».</i>	1	11.12	
15	Инструменты и приспособления для обработки материалов, приемы их рационального и безопасного использования. Одежда Ткань, Нитки. <i>Изделие: «Кукла из ниток»</i>	1	18.12	
16	Инструменты и приспособления для обработки материалов, приемы их рационального и безопасного использования. Учимся шить. <i>Изделие: «Закладка с вышивкой»,</i>	1	25.12	
17	Инструменты и приспособления для обработки материалов, приемы их рационального и безопасного использования. Учимся шить. <i>Изделие: «Медвежонок»</i>	1	15.01	
Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. (2 часа)				
18	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». <i>Изделие: «Украшение на елку»</i>	1	22.01	
19	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. <i>Изделие: «Украшение на окно»</i>	1	29.01	
Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты) (3 часа)				
20	Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России. Такие разные дома. <i>Изделие: «Домик из веток».</i>	1	5.02	
21-22	Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России. Проект «Чайный сервиз» <i>Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница»</i>	2	19.02 26.02	
3. Конструирование и моделирование (8 часов)				
23	Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий. Изделие, деталь изделия (общее представление). Свет в доме. <i>Изделие: «Торшер».</i>	1	4.03	
24	Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию. Мебель <i>Изделие: «Стул»</i>	1	11.03	
25	Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию. Передвижение по земле <i>Изделие: «Тачка».</i>	1	18.03	
26	Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы	1	1.04	

	соединения деталей. Основные требования к изделию. <i>Изделие: «Колодец»</i>			
27	Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию. Проект: «Речной флот». <i>Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»</i>	1	8.04	
28	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу. Использование ветра. <i>Изделие: «Вертушка»</i>	1	15.04	
29	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу. Полеты птиц. <i>Изделие: «Попугай»</i>	1	22.04	
30	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу.. Полеты человека. <i>Изделие: «Самолет», «Парашиют»</i>	1	29.05	
1. Практика работы на компьютере (3 часа)				
31	Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Способы общения.	1	6.05	
32	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Правила движения. <i>Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.</i>	1	13.05	
33	Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.	1	20.05	