

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Асекеевская средняя общеобразовательная школа»
Асекеевского района Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Г.М. Зиганшина

от «27» августа 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО

директора школы

27.08.2019

МБОУ Асекеевская средняя общеобразовательная школа

Директор



№ 125

Г.И. Шахмеева

Календарно-тематическое планирование
предмета «Русский язык»
начальное общее образование (ФГОС)
16 класс
для обучающегося с ЗПР (вариант 7.2)
2019-2020 учебный год.

Разработана

учителем начальных классов

первой квалификационной категории

Ямаевой Г.Г.

**Календарно – тематическое планирование уроков русского языка
по учебному курсу «Обучение грамоте» 1 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	№ п/п	Тема	Кол-во часов	Предпол.	Фактич.
Добукварный период (31 ч)							
Обучение чтению (14 ч)			Обучение письму (17 ч)				
1	«Азбука» — первая учебная книга.	1	1	Пропись — первая учебная тетрадь.	1	3.09	
2	Речь устная и письменная. Предложение.	1	2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1	4.09	
3	Слово и предложение.	1	3	Письмо овалов и полуовалов.	1	5.09	
4	Слог.	1	4	Рисование бордюров.	1	9.09	
			5	Письмо длинных прямых наклонных линий.	1	10.09	
5	Ударение. Ударный слог.	1	6	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1	11.09	
6	Звуки в окружающем мире и в речи.	1	7	Письмо короткой наклонной линии с закруглением сверху (влево). Письмо длинных наклонных линий с закруглением внизу (вправо).	1	12.09.	
7	Звуки в словах.	1	8	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	1	16.09	
8	Слог-слияние.	1	9	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо.	1	17.09	
			10	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. Письмо коротких наклонных линий с	1	18.09	

				закруглением сверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй сверху и внизу.			
9	Повторение и обобщение пройденного материала.	1	11	Письмо наклонных линий с петлёй сверху и внизу. Письмо полуovalов, их чередование. Письмо ovalов.	1	19.09	
10	Гласный звук [а], буквы <i>А, а</i> .	1	12	Строчная и заглавная буквы <i>А, а</i> .	1	23.09	
11	Гласный звук [о], буквы <i>О, о</i> .	1	13	Строчная и заглавная буквы <i>О, о</i> .	1	24.09	
12	Гласный звук [и], буквы <i>И, и</i> .	1	14	Строчная буква <i>и</i>	1	25.09	
			15	Заглавная буква <i>И</i> .	1	26.09	
13	Гласный звук [ы], буква <i>ы</i> .	1	16	Строчная буква <i>ы</i> .	1	30.09	
14	Гласный звук [у], буквы <i>У, у</i> .	1	17	Строчная и заглавная буквы <i>У, у</i> .	1	1.10	
БУКВАРНЫЙ ПЕРИОД (120 ч)							
	Обучение чтению (53 ч)			Обучение письму (67 ч)			
15	Согласные звуки [н], [н'], буквы <i>Н, н</i> .	1	18	Строчная и заглавная буквы <i>Н, н</i> .	1	2.10	
16	Согласные звуки [с], [с'], буквы <i>С, с</i> .	1	19	Строчная и заглавная буквы <i>С, с</i> .	1	3.10	
			20	Строчная и заглавная буквы <i>К, к</i> .	1	7.10	
17	Согласные звуки [к], [к'], буквы <i>К, к</i> .	1	21-22	Строчная и заглавная буквы <i>Т, т</i> .	2	8.10-9.10	
18-19	Согласные звуки [т], [т'], буквы <i>Т, т</i> .	2	23	Строчная и заглавная буквы <i>Л, л</i> .	1	10.10	
20	Согласные звуки [л], [л'], буквы <i>Л, л</i> .	1	24	Повторение и закрепление изученного.	1	14.10	
			25	Строчная и заглавная буквы <i>Р, р</i> .	1	15.10	
21	Согласные звуки [р], [р'], буквы <i>Р, р</i> .	1	26	Строчная и заглавная буквы <i>В, в</i> .	1	16.10	
22	Согласные звуки [в], [в'], буквы <i>В, в</i> .	1	27	Строчная и заглавная буквы <i>Е, е</i> .	1	17.10	
23	Буквы <i>Е, е</i> .	1	28	Повторение и закрепление изученного.	1	21.10	
24	Согласные звуки [п], [п'], буквы <i>П, п</i> .	1	29	Строчная и заглавная буквы <i>П, п</i> .	1	22.10	
			30	Строчная и заглавная буквы <i>П, п</i> .	1	23.10	
25-26	Согласные звуки [м], [м'], буквы <i>М, м</i> .	2	31-32	Строчная и заглавная буквы <i>М, м</i> .	2	24.10 5.11	
27-28	Согласные звуки [з], [з'], буквы <i>З, з</i> . Сопоставление сло-гов и	2	33-34	Строчная и заглавная буквы <i>З, з</i> .	2	6.11 7.11	

	слов с буквами <i>з</i> и <i>с</i> .						
			35	Строчная и заглавная буквы <i>З, з</i> .		11.11	
29-31	Согласные звуки [б], [б'], буквы <i>Б, б</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>б</i> и <i>п</i> .	3	36-38	Строчная и заглавная буквы <i>Б, б</i> .	3	12.11 13.11 14.11	
32	Согласные звуки [д], [д'], буквы <i>Д, д</i> .	1	39	Строчная и заглавная буквы <i>Д, д</i> .	1	18.11	
			40	Строчная и заглавная буквы <i>Д, д</i> .	1	19.11	
33	Согласные звуки [д], [д'], буквы <i>Д, д</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами	1	41	Заглавная буква <i>Д</i> .	1	20.11	
34-36	Буквы <i>Я, я</i> .	3	42-44	Строчная и заглавная буквы <i>Я, я</i> .	3	21.11 25.11 26.11	
			45	Строчная и заглавная буквы <i>Я, я</i> .	1	27.11	
37-38	Согласные звуки [г], [г'], буквы <i>Г, г</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>ги</i> и <i>к</i> .	2	46-47	Строчная и заглавная буквы <i>Г, г</i> .	2	28.11 2.12	
39-40	Мягкий согласный звук [ч'], буквы <i>Ч, ч</i> .	2	48-49	Строчная буква <i>ч</i> .	2	3.12 4.12	
			50	Заглавная буква <i>Ч</i> .	1	5.12	
41-42	Буква <i>ь</i> — показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	2	51-52	Буква <i>ь</i> .	2	9.12 10.12	
43-44	Твёрдый согласный звук [ш], буквы <i>Ш, ш</i> . Сочетание <i>ши</i> .	2	53-54	Строчная и заглавная буквы <i>Ш, ш</i> .	2	11.12 12.12	
			55-56	Строчная и заглавная буквы <i>Ж, ж</i> .	2	16.12 17.12	
45-46	Твёрдый согласный звук [ж], буквы <i>Ж, ж</i> . Сопоставление звуков [ж] и [ш].	2	57	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	18.12	
47-48	Буквы <i>Ё, ё</i> .	2	58-59	Строчная и заглавная буквы <i>Ё, ё</i> .	2	19.12 23.12	
49	Звук [й'], буквы <i>Й, й</i> .	1	60-61	Строчная и заглавная буквы <i>Й, й</i> .	2	24.12 25.12	
50-52	Согласные звуки [х], [х'], буквы <i>Х, х</i> .	3	62-64	Строчная и заглавная буквы <i>Х, х</i> .	3	26.12 13.01 14.01	
53-54	Буквы <i>Ю, ю</i> .	2	65-66	Строчная и заглавная буквы <i>Ю, ю</i> .	2	15.01 16.01	
			67	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	20.01	
55-56	Твёрдый согласный звук [ц], буквы <i>Ц, ц</i> .	2	68-69	Строчная и заглавная буквы <i>Ц, ц</i> .	2	21.01 22.01	
			70	Повторение изученного	1	23.01	

				материала.			
			71	Строчная буква э	1	27.01	
57-58	Гласный звук [э], буквы Э, э.	2	72	Заглавная буквы Э	1	28.01	
59-60	Мягкий глухой согласный звук [щ’]. Буквы Щ, щ.	2	73-74	Строчная буква щ.	2	29.01 30.01	
			75	Заглавная буква Щ.	1	3.02	
61	Согласные звуки [ф], [ф’], буквы Ф, ф.	1	76-77	Строчная и заглавная буквы Ф, ф.	2	4.02 5.02	
62	Мягкий и твёрдый разделительные знаки	1	78	Строчные буквы ь, ь.	1	6.02	
63	Русский алфавит.	1	79-81	Русский алфавит.	3	17.02 18.02 19.02	
			82	Списывание	1	20.02	

**Календарно – тематическое планирование уроков русского языка
по учебному пособию «Русский язык 1 класс»**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата	
			Предпол.	Фактич.
Развитие речи. Наша речь (2ч)				
1	Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей	1	24.02	
2	Виды речи. Устная и письменная речь	1	25.02	
Развитие речи. Текст, предложение, диалог (3 ч)				
3	Текст (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста	1	26.02	
4	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль	1	27.02	
5	Диалог	1	2.03	
Лексика. Слова, слова, слова...(4 ч)				
6	Слово. Роль слов в речи	1	3.03	
7	Однозначные и многозначные слова. Антонимы. Синонимы.	1	4.03	
8	Словари: толковый, близких и противоположных по значению слов	1	5.03	
9	<i>Развитие речи.</i> Составление текста по рисунку и опорным словам	1	9.03	
Фонетика и орфоэпия. Графика. Слово и слог. Ударение (6 ч) Слово и слог (2ч)				
10	Слог как минимальная произносительная единица	1	10.03	
11	Деление слов на слоги	1	11.03	
Перенос слов (2ч)				
12	Правила переноса слова	1	12.03	
13	<i>Развитие речи.</i> Развитие творческого воображения через создание сравнительных образов	1	16.03	
Ударение (2ч)				
14	Ударение. Словообразующая роль ударения. Зависимость значения слов от ударения. Графическое обозначение ударения	1	17.03	

15	Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами русского литературного языка	1	18.03	
Фонетика и орфоэпия. Графика. Орфография.				
Звуки и буквы (34 ч)				
Звуки и буквы (2ч)				
16	Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове	1	19.03	
17	Условные звуковые обозначения слов.	1	1.04	
Русский алфавит, или Азбука (2ч)				
18	Значение алфавита. Знание алфавита.	1	2.04	
19	Использование алфавита при работе со словарями.	1	6.04	
Гласные звуки (3 ч)				
20	Буквы, обозначающие гласные звуки	1	7.04	
21	Буквы е, ё, ю, я . Слова с буквой э	1	8.04	
22	<i>Развитие речи.</i> Составление развернутого ответа на вопрос	1	9.04	
Ударные и безударные гласные звуки (5ч)				
23	Произношение ударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме.	1	13.04	
24	Произношение безударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме.	1	14.04	
25	Особенности проверяемых и проверочных слов	1	15.04	
26	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук (изменение формы слова). Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука (ворона, сорока и др.)	1	16.04	
27	Проверочный диктант. «Безударные гласные звуки»	1	20.04	
Согласные звуки (2ч)				
28	Буквы, обозначающие согласные звуки	1	21.04	
29	Слова с удвоенными согласными.	1	22.04	
Слова с буквой Й и И (1ч)				
30	Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое»	1	23.04	
Твёрдые и мягкие согласные звуки (3ч)				
31	Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости	1	27.04	
32	Буквы для обозначения твердых и мягких согласных звуков	1	28.04	
33	Обозначение мягких согласных звуков на письме буквами е, ё, ю, я	1	29.04	
Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука (3ч)				
34	Использование на письме мягкого знака (ь) как показателя мягкости предшествующего согласного звука в конце слова и в середине слова перед согласным (день, коньки)	1	30.04	
35	Формирование нравственных представлений о качествах и свойствах личности	1	4.05	
36	<i>Развитие речи.</i> Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	1	5.05	
Согласные звонкие и глухие (5ч)				

37	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова	1	6.05	
38	Произношение парного по глухости – звонкости согласного звука на конце слова и его обозначение буквой на письме	1	7.05	
39	Правило обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова в двусложных словах. Особенности проверяемых и проверочных слов	1	11.05	
40	Проверочный диктант «Согласные звонкие и глухие»	1	12.05	
41	<i>Развитие речи.</i> Работа с текстом (определение темы и главной мысли, подбор заголовка, выбор предложений, которыми можно подписать рисунки)	1	13.05	
Шипящие согласные звуки (1 ч)				
42	Буквы шипящих согласных звуков: непарных твердых: ш, ж; непарных мягких: ч, щ Проект «Скороговорки». Составление сборника «Веселые скороговорки»	1	14.05	
Буквосочетания чк, чн, чт (1ч)				
43	Правило правописания сочетаний <i>чк, чн, чт</i>	1	18.05	
Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу (3ч)				
44	Правило правописания сочетаний <i>жи—ши, ча—ща, чу—щу.</i>	1	19.05	
45	Проверочный диктант. «Буквосочетания ЧК, ЧТ, ЧН, ЖИ- ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ»	1	20.05	
46	<i>Развитие речи.</i> Воспроизведение по памяти содержания русской народной сказки «Лиса и Журавль»	1	21.05	
Заглавная буква в словах (3 ч)				
47	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов	1	25.05	
48	<i>Развитие речи.</i> Составление ответов на вопросы; составление рассказа по рисунку. Правила вежливого обращения	1	26.05	
49	Проект «Сказочная страничка» (в названиях сказок – изучение правила письма)	1	27.05	
50	Повторение.	1	28.05	