

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Асекеевская средняя общеобразовательная школа»
Асекеевского района Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Г.М. Зиганшина

от «27» августа 2019 г.



Т.И. Шахмеева

Календарно-тематическое планирование
предмета «Литературное чтение»
начальное общее образование (ФГОС)
16 класс
для обучающегося с ЗПР (вариант 7.2)
2019-2020 учебный год

Разработана
учителем начальных классов
первой квалификационной категории
Ямаевой Г.Г.

Календарно – тематическое планирование по обучению грамоте 1 класс

п/п №	Раздел и тема урока	Кол-во часов	Дата	
			Предпол.	Фактич.
Раздел Добукварный (подготовительный) период – 14 часов				
1	"Азбука" - первая учебная книга. Элементы книги: содержание или оглавление, титульный лист, аннотация, иллюстрации.	1	3.09	
2	Речь устная и письменная. Предложение. Речевой этикет в ситуациях учебного общения	1	4.09	
3	Слово и предложение. Слово как объект изучения, материал для анализа.	1	5.09	
4	Слово и слог. Слог как минимальная произносительная единица языка. Деление слов на слоги	1	9.09	
5	Слог и ударение. Слогударные схемы	1	10.09	
6	Звуки в окружающем мире и в речи. Составление небольших рассказов повествовательного характера	1	11.09	
7	Звуки в словах. Моделирование звукового состава слова.	1	12.09.	
8	Слог-слияние. Слогообразующая функция гласных звуков.	1	16.09	
9	Повторение и обобщение пройденного материала	1	17.09	
10	Гласный звук [а] буквы <i>А, а</i> . Буква как знак звука	1	18.09	
11	Гласный звук [о] буквы <i>О, о</i> . Буквы, обозначающие гласные звуки.	1	19.09	
12	Гласный звук [и] буквы <i>И, и</i> . Наблюдение над значением слов.	1	23.09	
13	Гласный звук [ы] буква <i>ы</i>	1	24.09	
14	Гласный звук [у] буквы <i>У, у</i>	1	25.09	
Раздел Букварный (основной) период – 58 часов				
15	Согласные звуки [н], [н'], буквы <i>Н, н</i> . Особенность согласных звуков.	1	26.09	
16	Согласные звуки [с], [с'], буквы <i>С, с</i> . Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.	1	30.09	
17	Согласные звуки [к], [к'], буквы <i>К, к</i> .	1	1.10	
18	Согласные звуки [т], [т'], буквы <i>Т, т</i>	1	2.10	
19	Согласные звуки [л], [л'], буквы <i>Л, л</i> .	1	3.10	
20	Согласные звуки [л], [л'], буквы <i>Л, л</i> . Практическое овладение диалогической формой речи. Работа над речевым этикетом	1	5.10	
21	Согласные звуки [р], [р'], буквы <i>Р, р</i> . Формирование навыка плавного слогового чтения.	1	8.10	
22	Согласные звуки [в], [в'], буквы <i>В, в</i> .	1	9.10	
23	Согласные звуки [в], [в'], буквы <i>В, в</i> .	1	10.10	
24	Гласные буквы <i>Е, е</i> . Формирование навыка плавного слогового чтения	1	14.10	
25	Согласные звуки [п], [п'], буквы <i>П, п</i> .	1	15.10	
26	Согласные звуки [п], [п'], буквы <i>П, п</i> .	1	16.10	
27	Согласные звуки [м], [м'], буквы <i>М, м</i>	1	17.10	
28	Согласные звуки [м], [м'], буквы <i>М, м</i>	1	21.10	
29	Согласные звуки [з], [з'], буквы <i>З, з</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>з</i> и <i>с</i> ..	1	22.10	
30	Согласные звуки [з], [з'], буквы <i>З, з</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>з</i> и <i>с</i> ..	1	23.10	
31	Согласные звуки [б], [б'], буквы <i>Б, б</i> .	1	24.10	

	Работа над осознанностью чтения слов, предложений, коротких текстов.			
32	Согласные звуки [б], [б'], буквы <i>Б, б</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>б</i> и <i>п</i>	1	5.11	
33	Согласные звуки [б], [б'], буквы <i>Б, б</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>б</i> и <i>п</i>	1	6.11	
34	Согласные звуки [д], [д'], буквы <i>Д,</i>	1	7.11	
35	Согласные звуки [д], [д'], буквы <i>Д,</i>	1	11.11	
36	Согласные звуки [д], [д'], буквы <i>Д, д</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>д</i> и <i>т</i> .	1	12.11	
37	Гласные буквы <i>Я, я</i> . Функция буквы <i>я</i> .	1	13.11	
38	Гласные буквы <i>Я, я</i> Фиксация звуков фишками..	1	14.11	
39	Гласные буквы <i>Я, я</i> .	1	18.11	
40	Гласные буквы <i>Я, я</i> .	1	19.11	
41	Согласные звуки [г], [г'], буквы <i>Г, г</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>г</i> и <i>к</i> .	1	20.11	
42	Согласные звуки [г], [г'], буквы <i>Г, г</i> . Сопоставление слогов и слов с буквами <i>г</i> и <i>к</i> .	1	21.11	
43	Мягкий согласный звук [ч'], буквы <i>Ч, ч</i> .	1	25.11	
44	Мягкий согласный звук [ч'], буквы <i>Ч, ч</i> .	1	26.11	
45	Буква <i>ь</i> — показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	1	27.11	
46	Буква <i>ь</i> — показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	1	28.11	
47	Буква <i>ь</i> — показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	1	2.12	
48	Твёрдый согласный звук [ш], буквы <i>Ш, ш</i> . Сочетание <i>ши</i> .	1	3.12	
49	Твёрдый согласный звук [ш], буквы <i>Ш, ш</i> . Сочетание <i>ши</i> .	1	4.12	
50	Твёрдый согласный звук [ш], буквы <i>Ш, ш</i> . Сочетание <i>ши</i> .	1	5.12	
51	Твёрдый согласный звук [ж], буквы <i>Ж, ж</i> . Сопоставление звуков [ж] и [ш].	1	9.12	
52	Твёрдый согласный звук [ж], буквы <i>Ж, ж</i> . Сопоставление звуков [ж] и [ш].	1	10.12	
53	Гласные буквы <i>Ё, ё</i> . Буква <i>ё</i> — показатель мягкости предшествующего согласного звука в слого-слиянии.	1	11.12	
54	Гласные буквы <i>Ё, ё</i> .	1	12.12	
55	Звук [й'], буквы <i>Й, й</i>	1	16.12	
56	Звук [й'], буквы <i>Й, й</i> .	1	17.12	
57	Согласные звуки [х], [х'], буквы <i>Х, х</i> .	1	18.12	
58	Согласные звуки [х], [х'], буквы <i>Х, х</i> .	1	19.12	
59	Согласные звуки [х], [х'], буквы <i>Х, х</i> .	1	23.12	
60	Гласные буквы <i>Ю</i>	1	24.12	
61	Гласные буквы <i>Ю</i>	1	25.12	
62	Твёрдый согласный звук [ц], буквы <i>Ц, ц</i> .	1	26.12	
63	Твёрдый согласный звук [ц], буквы <i>Ц, ц</i> .	1	13.01	
64	Твёрдый согласный звук [ц], буквы <i>Ц, ц</i> .	1	14.01	
65	Гласный звук [э], буквы <i>Э, э</i>	1	15.01	
66	Гласный звук [э], буквы <i>Э, э</i>	1	16.01	
67	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы <i>Щ, щ</i> .	1	20.01	
68	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы <i>Щ, щ</i> .	1	21.01	
69	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы <i>Ф, ф</i> .	1	22.01	
70	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы <i>Ф, ф</i> .	1	23.01	
71	Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	1	27.01	

72	Русский алфавит. Алфавитный порядок слов. Отработка техники чтения	1	28.01	
Послебукварный (заключительный) период – 20 часов				
73	Как хорошо уметь читать	1	29.01	
74	Е.Чарушин. Как мальчик Женя научился говорить букву "р" Герои произведения.	1	30.01	
75	Одна у человека мать; одна и родина. К.Ушинский. Наше Отечество. Анализ содержания текста.	1	3.02	
76	В.Крупин. Первоучители словенские. Поиск информации в тексте.	1	4.02	
77	В.Крупин. Первый букварь. Поиск информации в тексте.	1	5.02	
78	А.С.Пушкин. Сказки. Выставка книг	1	6.02	
79	Л.Н.Толстой. Рассказы для детей. Нравственный смысл поступка.	1	17.02	
80	К.Д.Ушинский. Поучительные рассказы для детей Соотношение главной мысли рассказов с названием рассказа.	1	18.02	
81	К.И.Чуковский. Телефон. Инсценировка стихотворения.	1	19.02	
82	К.И.Чуковский. Пуганица. Небылица. Особенности стихотворения - небылицы.	1	20.02	
83	В.В.Бианки. Первая охота. Самостоятельное озаглавливание текста рассказа.	1	24.02	
84	С.Я.Маршак. Угомон. Дважды два. Приёмы заучивания стихотворений наизусть.	1	25.02	
85	М.М.Пришвин. Предмайское утро. Глоток молока. Знакомство с текстом – описанием.	1	26.02	
86	Стихи и рассказы русских поэтов и писателей: А.Барто. Сравнение стихотворений и рассказов.	1	27.02	
87	Стихи и рассказы русских поэтов и писателей: С.Михалков. Котятка.	1	2.03	
88	Весёлые стихи Б.Заходера. Выразительное чтение стихотворений.	1	3.03	
89	Весёлые стихи В.Берестова. Песенка – азбука. Выразительное чтение стихотворений.	1	4.03	
90	Творческий проект "Живая азбука".	1	5.03	
91	Наши достижения. Конкурс чтецов.	1	9.03	
92	Прощание с "Азбукой"	1	10.03	

Календарно – тематическое планирование

по литературное чтение 1 класс

№ п/п	Кол-во час.	Тема урока (страницы учебника)	Дата	
			Предпол.	Фактич.
Раздел Знакомство с учебником (1 ч)				
1	1	Вводный урок. Знакомство с новым учебником «Литературное чтение». Восприятие на слух звучащей речи.	11.03	
Раздел Буквы русского алфавита (8ч)				
2	1	В. Данько «Загадочные буквы». Понимание содержания звучащего текста.	12.03	
3	1	И. Токмакова «Аля Кляксич и буква «А»». Определение последовательности развития сюжета.	16.03	
4	1	Саша Чёрный «Живая азбука». Ф. Кривин «Почему «А» поётся, а «Б» нет». Умение отвечать на вопросы по услышанному произведению	17.03	
5	1	Г. Сапгир «Про медведя». Умение отвечать на вопросы по услышанному произведению	18.03	
6	1	М.Бородницкая Разговор с пчелой. И.Гамазкова Кто как кричит? Рифма в стихах.	19.03	
7	1	И.Гамазкова, Е.Григорьева Живая азбука. С.Маршак Автобус номер двадцать шесть. Умение анализировать поведение героев	1.04	
8	1	Из старинных книг. Урок-обобщение «Жили-были буквы» Проверим себя. Анализ и сравнение произведений разных жанров.	2.04	
9	1	Наши проекты. Создаем музей «Город букв» Выходные данные.	6.04	
Раздел Сказки, загадки, небылицы. (7 ч.)				
10	1	Е. Чарушин «Теремок» Работа с текстом, чтение целыми словами.	7.04	
11	1	Русская народная сказка «Рукавичка»	8.04	
12	1	Устное народное творчество. Загадки, песенки, потешки, небылицы. Жанровое разнообразие произведений.	9.04	
13	1	Стишки и песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни». Жанровое разнообразие – малые формы	13.04	
14	1	А.С.Пушкин Отрывки из произведений. Выразительное чтение прозаических произведений. Из старинных книг..	14.04	
15	1	Русская народная сказка «Петух и собака» Характеристика героя сказки.	15.04	
16	1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Сказки,загадки,небылицы»	16.04	
Раздел Весенняя лирика в стихах русских поэтов (6ч)				
17	1	Стихотворения А.Майкова, А.Плещеева, Т.Белозёрова.	20.04	
18	1	С.Маршак Апрель. И.Токмакова Ручей. Стихотворения Л.Ульяницкой, Л.Яхнина.	21.04	
19	1	Е.Трутнева.Когда это бывает?И.Токмакова. К нам весна шагает	22.04	
20	1	Наши проекты. Составляем азбуку загадок.	23.04	
21	1	В.Берестов Воробушки. Р.Сеф Чудо. А.Майков Христос	27.04	

		Воскрес! Наблюдение за ритмическим рисунком стихотворного текста.		
22	1	Проверим себя и оценим свои достижения. Использование выразительных средств.	28.04	
Раздел Юмор в детских произведениях. (6ч)				
23	1	И.Токмаков Мы играли в хохотушки. Я. Тайц Волк. Г. Кружков Рры Заголовки — «входная дверь» в текст.	29.04	
24	1	Н. Артюхова Саша – дразнилка. Определение основного сюжета прозаического текста.	30.04	
25	1	К. Чуковский Федотка. О. Дриз Привет. О.Григорьев Стук. И.Токмакова Разговор Лютика и Жучка. И.Пивоварова Кулинаки-пулинаки.	4.05	
26	1	К.Чуковский Телефон. Композиционные формы речи: диалог героев, монолог героя.	5.05	
27	1	М.Пляцковский Помощник. Выборочное чтение отрывков, которые являются ответом на заданные вопросы. Из старинных книг.	6.05	
28	1	Проверим себя и оценим свои достижения. Сравнение произведений различных жанров	7.05	
Раздел Произведения о детях. (6ч)				
29	1	Ю.Ермолаев Лучший друг. Е.Благина Подарок. Чтение по ролям, пересказ текста.	11.05	
30	1	В.Орлов Кто первый? С.Михалков Бараны. Р.Сеф Совет. Выразительное чтение с правильной интонацией.	12.05	
31	1	В.Берестов В магазине игрушек. И.Пивоварова Вежливый ослик. Я.Аким Моя родня. Речевой этикет.	13.05	
32	1	Наши проекты. Альбом «Наш класс – дружная семья» Год первый.	14.05	
33	1	С.Маршак Хороший день. По М.Пляцковскому Сердитый дог Буль. Главная мысль произведения.	18.05	
34	1	Проверим себя и оценим свои достижения. Выделение особенностей произведения, установление общих черт и различий.	19.05	
Раздел Писатели о животных - детям (6ч)				
35	1	С.Михалков Трезор. Р.Сеф Кто любит собак. Чтение целыми словами, с элементами слогового чтения.	20.05	
36	1	В.Осеева Плохо. И Токмакова Купите собаку. Деление текста на смысловые части, составление плана.	21.05	
37	1	М.Пляцковский Цап Царапыч. Г.Сапгир Кошка. В.Берестов Лягушата.	25.05	
38	1	Как хорошо уметь читать. Р.К. – чтение стихов Орлова В.Ю «Времена года»	26.05	
39	1	Проверим себя и оценим свои достижения. Пересказ на основе иллюстрации.	27.05	
40	1	Итоговый урок. Чему мы научились.	28.05	